

Управление образования администрации  
Богородского муниципального района Нижегородской области

МБОУ «Березовская школа»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол от 30.08.17 № 1

Утверждаю  
Приказ директора  
МБОУ «Березовская школа»  
от 30.08.17 № 158



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Увлекательный английский»

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Дергачева Анна Сергеевна,

педагог дополнительного образования

д. Березовка, 2017г.

## Пояснительная записка

Программа кружка «Увлекательный английский» имеет социально-педагогическую направленность. Программа рассчитана на 1 год из расчета 1 академический час в неделю (всего 36 часов) и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для детей 10-16 лет.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В условиях реализации ФГОС единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

### **Цель программы:**

**развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся 4-10 классов.**

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных задач, группирующихся по трём направлениям: предметное, метапредметное и личностное.

## **Предметные задачи**

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух.

3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, написание личного письма и т.д.)

5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

## **Метапредметные задачи**

- Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.

- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.

- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.

- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

## **Личностные задачи**

- Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.

- Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).

- Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.
- Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

#### **Формы работы кружка:**

- лекции и беседы
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- тестирование
- проекты

#### **Формы обучения кружка:**

Рассматриваются все виды традиционных форм работы (всем составом, групповая и индивидуальная) с применением дистанционных технологий.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- интонацию основных типов предложений;
- лексические единицы по пройденной тематике;
- элементарные, связанные высказывания:

#### **уметь:**

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
- умение читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.
- писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом).

#### **должны знать и практически владеть:**

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple и Present Continuous; структурой there is/there are в Present Simple Tense;

формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.

### **Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:**

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;

- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещений британцев;

- традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год, Хэллоуин;

- знание традиционной английской пищи;

- знание жизни английских школьников и их досуга;

- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;

- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

### **Личностные результаты:**

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты:**

— развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений:

- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- сделать электронную презентацию.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

### Учебный план

	Раздел программы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Английские песни	10	3	7
2	Остаемся на связи!	5	2	3
3	Знакомство с англоговорящими странами	9	6	3
4	Учимся рассказывать о себе и не только	12	4	8
	Итого:	36	15	21

## Содержание программы

№	Дата	Тема
<b>Английские песни(10)</b>		
1	07.09	Знакомство
2	14.09	Песня как средство обучения английскому языку
3	21.09.	Песня как средство обучения английскому языку
4	28.09	Выбор музыкального материала
5	05.10	Фонетический и лексический разбор песни
6	12.10	Фонетический и лексический разбор песни
7	19.10	Подготовка концертных номеров
8	26.10	Подготовка концертных номеров
9	02.11	Генеральная репетиция
10	09.11	Фестиваль английской песни
<b>Остаемся на связи!(5)</b>		
11	16.11	Открытки. Традиция наших зарубежных друзей.
12	23.11	Правила оформления открытки



13	30.11	Учимся подписывать открытки
14	07.12	Поздравь своего зарубежного друга
15	14.12	Конкурс на лучшую открытку своими руками
<b>Знакомство с англоговорящими странами(8)</b>		
16	21.12	Путешествия. Введение в тему
17	11.01	Великобритания, США, Австралия: географическое положение
18	18.01	Великобритания: традиционная еда
19	24.01	США: традиционная еда
20	01.02	Австралия: традиционная еда
21	08.02	Рецепты. Подготовка мастер-класса для зарубежных друзей
22	15.02	Мастер-класс для зарубежных друзей «Наши любимые рецепты»
23	22.02	Анализ мастер-класса
<b>Учимся рассказывать о себе и не только(12)</b>		
24	01.03	Образование в англоязычных странах
25	15.03	Образование в англоязычных странах
26	22.03	Образование в англоязычных странах
27	29.03	Образование в России
28	05.04	Подготовка проекта «Разное образование в разных странах»
29	12.04	Подготовка проекта «Разное образование в разных странах»

30	19.04	Подготовка проекта «Разное образование в разных странах»
31	26.04	Совместный проект с нашими зарубежными друзьями «Разное образование в разных странах»
32	03.05	Анализ проекта «Разное образование в разных странах»
33	10.05	Время пить чай!
34	17.05	Подведение итогов работы клуба за год
35	24.05	Резервное занятие
36	31.05	Резервное занятие

#### Календарно-учебный график

Учебная четверть	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Продолжительность каникул	Дата начала и окончания учебных периодов
1	9	50	7 дней	01.09.2017-28.10.2017
2	7	42	14 дней	06.11-2017-23.12.2017
3	11	66	7 дней	08.01.2018-24.03.2018
4	8	48		02.04.2018-26.05.2018
всего	35	206	28 дней	

## **Материально – техническое обеспечение программы**

Занятия кружка проходят в кабинете английского языка, с использованием компьютеров, классной доски с магнитной поверхностью. Имеются в наличии видеоматериалы, диски.

## **Методическое обеспечение программы**

Содержание программы реализуется на основе следующих технологий:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные формы занятий: защита проектов, праздники, путешествия, конкурсы, игры, викторины.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, объяснение.

Наглядные методы обучения: иллюстрирование, наблюдение.

Практические методы обучения: упражнения, тестирование, творческое выполнение заданий.

## **Дидактический материал**

Для успешной реализации программы кружка используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы: тесты, дополнительный текстовый и иллюстративный материалы, карточки с дополнительными познавательными текстами; наглядные пособия по темам, карты-схемы, таблицы; разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. С успехом используются материалы из сети Интернет, CD и DVD, методическая литература.

Все это позволяет при более низких временных затратах получить более высокий результат в обучении детей.

## **Формы аттестации**

В процессе реализации программы используются различные формы контроля приобретённых знаний, умений и навыков обучающихся. С целью стимулирования их творческой деятельности организуются:

- творческие конкурсы;
- защита проектов;
- проведение праздников;
- проведение ролевых и ситуативных игр;
- проведение мастер-класса.

## **Оценочные материалы**

**Объектом основного контроля** можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении, письме. Контроль проводится степенью участия в

## **Список литературы:**

1. Сборник песен «Game-songs» к учебнику «Enjoy English» для начальных классов. Издательство «Титул».
2. Кулинич Г.Г. «Английский язык Разноуровневые задания 3 класс» , М. «ВАКО», 2014 г.
3. Ресурсы сети интернета.

МБОУ «Березовская школа»

Прошнуровано, пронумеровано.

Скреплено подписью и печатью

*13/тридцать)*

ЛИСТО

Директор

М.Г.Ксенчак

